



**ФГУ “ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
СОЦИАЛЬНОЙ И СУДЕБНОЙ ПСИХИАТРИИ
ИМ. В. П. СЕРБСКОГО”**

ДЕТСКАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХИАТРИЯ КАК СОВРЕМЕННАЯ РЕАЛЬНОСТЬ

**ВОСТРОКНУТОВ
НИКОЛАЙ ВАСИЛЬЕВИЧ**

ДОКТОР МЕДИЦИНСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ



**ЦЕЛЬ: РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОГО ПОДХОДА
К ОЦЕНКЕ НАРУШЕНИЙ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ
ДЕТЕЙ С ОБЕСПЕЧЕНИЕМ КОНСУЛЬТАТИВНОЙ,
ЛЕЧЕБНО-ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ
С СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫМИ
ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ**

МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕТСКОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПСИХИАТРИИ

ПРИНЦИПЫ:

1. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ
2. АНАЛИЗ ГРУПП РИСКА
СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ РАССТРОЙСТВ
3. МНОГООСЕВАЯ СИСТЕМА ДИАГНОСТИКИ
ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ
4. СЕМЕЙНАЯ ЦЕНТРИРОВАННОСТЬ ПОМОЩИ
5. АКТИВНОЕ МЕЖПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ
6. ДОМИНИРОВАНИЕ САНОГЕННЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ
7. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ И РЕАБИЛИТАЦИОННАЯ
НАПРАВЛЕННОСТЬ РАБОТЫ
8. ПРИОРИТЕТ ПРАВ РЕБЕНКА

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПСИХИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ

СОЦИАЛЬНАЯ СИТУАЦИЯ,
СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

СЕМЬЯ

**ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНЫХ
СЕМЕЙНЫХ ЖИЗНЕННЫХ
ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ**

ОБУЧЕНИЕ

**ДЕТИ СО СТОЙКИМИ ПРОБЛЕМАМИ
ОБУЧЕНИЯ И ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ**

**ДОСУГ
(РЕФЕРЕНТНАЯ
ГРУППА)**

**ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ
В СРЕДЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ**

**СОЦИАЛЬНЫЕ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТИ С КРИМИНАЛЬНОЙ
АКТИВНОСТЬЮ, В ТОМ ЧИСЛЕ -
В СПЕЦИАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

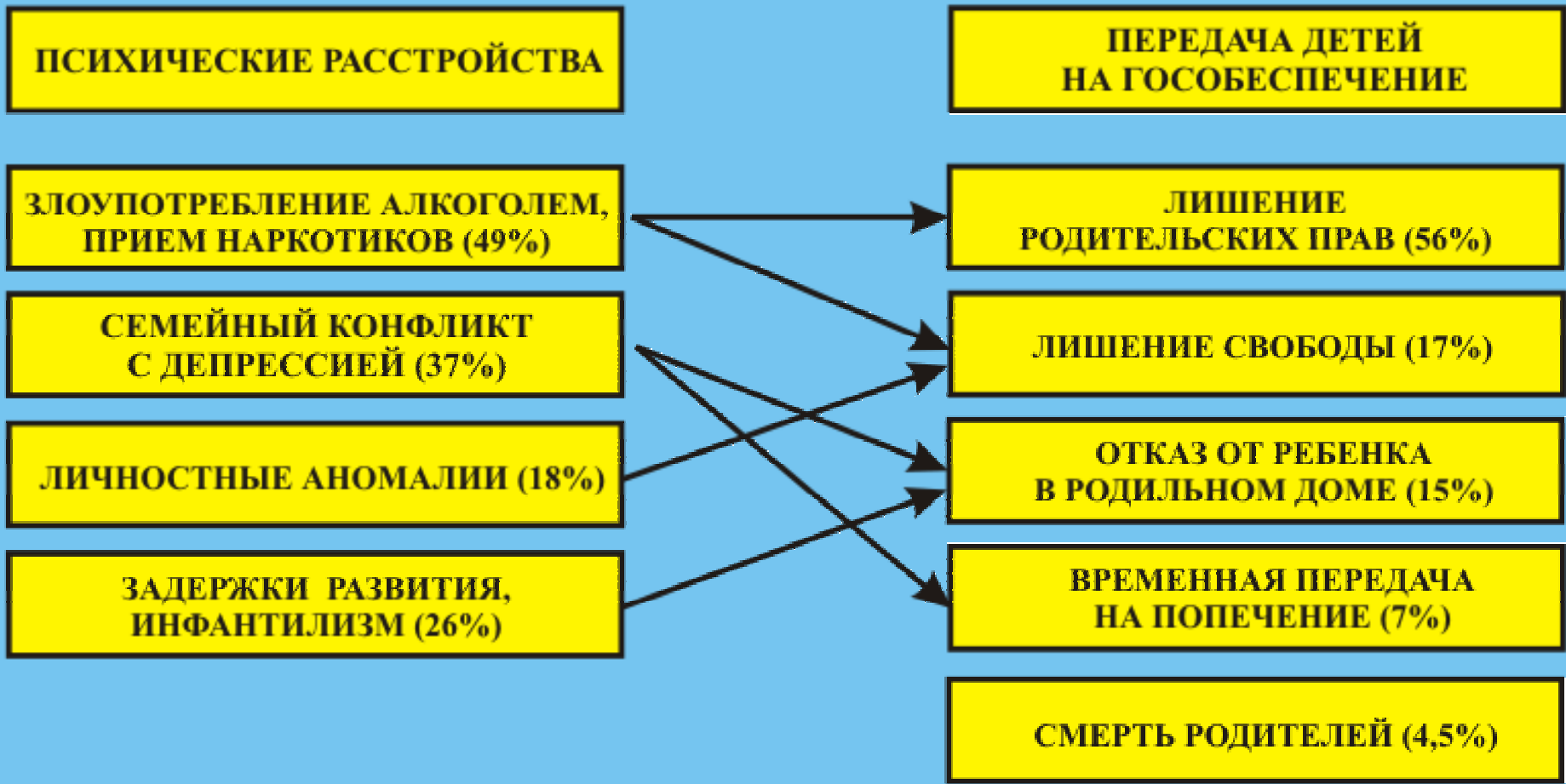
**СОЦИАЛЬНЫЕ
ВОЗДЕЙСТВИЯ**

**БЕЖЕНЦЫ, ЖЕРТВЫ НАСИЛИЯ,
ДЕТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ
СИТУАЦИЯХ**

ГРУППЫ РИСКА РАЗВИТИЯ
СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РАССТРОЙСТВ

ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНЫХ (СЕМЕЙНЫХ) ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ МАТЕРИНСКАЯ-СЕМЕЙНАЯ ДЕПРИВАЦИЯ

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАТЕРЕЙ, ОТКАЗАВШИХСЯ ОТ ДЕТЕЙ



ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНЫХ (СЕМЕЙНЫХ) ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ

ТИПОЛОГИЯ ПСИХИЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ



ДЕТИ РАЗВЕДЕННЫХ РОДИТЕЛЕЙ
ДЕТИ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
ДЕТИ В СЕМЬЯХ

**ДЕТИ, НАХОДЯЩИЕСЯ В ТРУДНЫХ
(СЕМЕЙНЫХ) ЖИЗНЕННЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ
БЕЗНАДЗОРНОСТЬ БЕСПРИЗОРНОСТЬ**

**ДЕПРИВАЦИОННЫЕ
ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА**

- ЗАДЕРЖАННОЕ ПСИХИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ С ПРИЗНАКАМИ «МОЗАИЧНОСТИ»;
- НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ЛИЧНОСТНОЙ АКТИВНОСТИ
- ЗАДЕРЖАННОЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
- ВОЛЕВЫЕ НАРУШЕНИЯ ОТ ЛЕГКИХ ФОРМ ДО СНИЖЕНИЯ ВОЛЕВОЙ АКТИВНОСТИ
- ДВИГАТЕЛЬНЫЕ СТЕРЕОТИПИИ И «ПАТОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИВЫЧНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»
- ИСКАЖЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО И ЛИЧНОСТНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
- ПОЛИМОРФНЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА
- ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА.

ДЕТИ СО СТОЙКОЙ ШКОЛЬНОЙ ДЕЗАДАПТАЦИЕЙ

ШКОЛЬНАЯ ДЕЗАДАПТАЦИЯ - ФАКТОР В РАЗВИТИИ ПАТОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ:

- 1. АСТЕНИЧЕСКИЕ И СОМАТОФОРМНЫЕ РАССТРОЙСТВА(64,8%);**
- 2. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА(62,3%);**
- 3. ЗАДЕРЖАННОЕ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ (41,2%);**
- 4. ГИПЕРКИНЕТИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА(49,8%);**
- 5. ОРГАНИЧЕСКИЕ (АСТЕНИЧЕСКИЕ) И ЛЕГКИЕ КОГНИТИВНЫЕ РАССТРОЙСТВА(28,5%);**
- 6. МОНОСИМПТОМНЫЕ ПСИХОПАТОЛОГИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА (ЭНУРЕЗ, ЗАИКАНИЕ)(32,8%);**
- 7. НЕВРОТИЧЕСКИЕ, ТРЕВОЖНЫЕ РАССТРОЙСТВА ПО ТИПУ “ШКОЛЬНОГО НЕВРОЗА”(12,6%);**
- 8. ФОРМИРОВАНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (21%).**

ТИПОЛОГИЯ ППР В УСЛОВИЯХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ СРЕДЫ

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ

ЗАДЕРЖАННЫЙ ТЕМП
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ **ЗПР**
ИНФАНТИЛИЗМ; ПАРЦИАЛЬНЫЕ ЗАДЕРЖКИ
РАЗВИТИЯ; ПОГРАНИЧНАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
НЕДОСТАТОЧНОСТЬ

ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ **ЦЕРЕБРАЛЬНАЯ
АЛЬТЕРАЦИЯ**
ЦЕРЕБРАСТЕНИЯ; ПСИХООРГАНИЧЕСКИЙ

ДЕПРИВАЦИЯ **СОЦИАЛЬНО-СТРЕССОВОЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕ**
ТРЕВОЖНО-ДЕПРЕССИВНЫЙ; ЗАДЕРЖАННОЕ
РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТА

СОЦИАЛЬНО-ПСИХИАТРИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

РАННЯЯ
ОРГАНИКА

СЕМЕЙНАЯ
ДЕПРИВАЦИЯ

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
СНИЖЕНИЕ

МЛАДШАЯ ШКОЛА

АДДИКЦИЯ

ШКОЛЬНАЯ
НЕУСПЕШНОСТЬ

СОЦИАЛЬНАЯ
ИЗОЛЯЦИЯ

ПРОТИВОПРАВНОЕ
ПОВЕДЕНИЕ

ПОДРОСТКИ

ЛИЧНОСТНАЯ
ТРАНСФОРМАЦИЯ

КРИМИНАЛЬНОЕ
ОКРУЖЕНИЕ

РАССТРОЙСТВА ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРИ РАННЕМ ВОВЛЕЧЕНИИ ДЕТЕЙ В КРИМИНАЛЬНУЮ СРЕДУ

ДИССОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

СОЦИАЛЬНЫЙ КРИТЕРИЙ -

ДЕВИАНТНОЕ, ДЕЛИНКВЕНТНОЕ, КРИМИНАЛЬНОЕ

КЛИНИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ -

НЕ ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ТИПЫ



Данные Л. О. Пережогина, 2005

ДИССОЦИАЛЬНЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ СВОЙСТВА

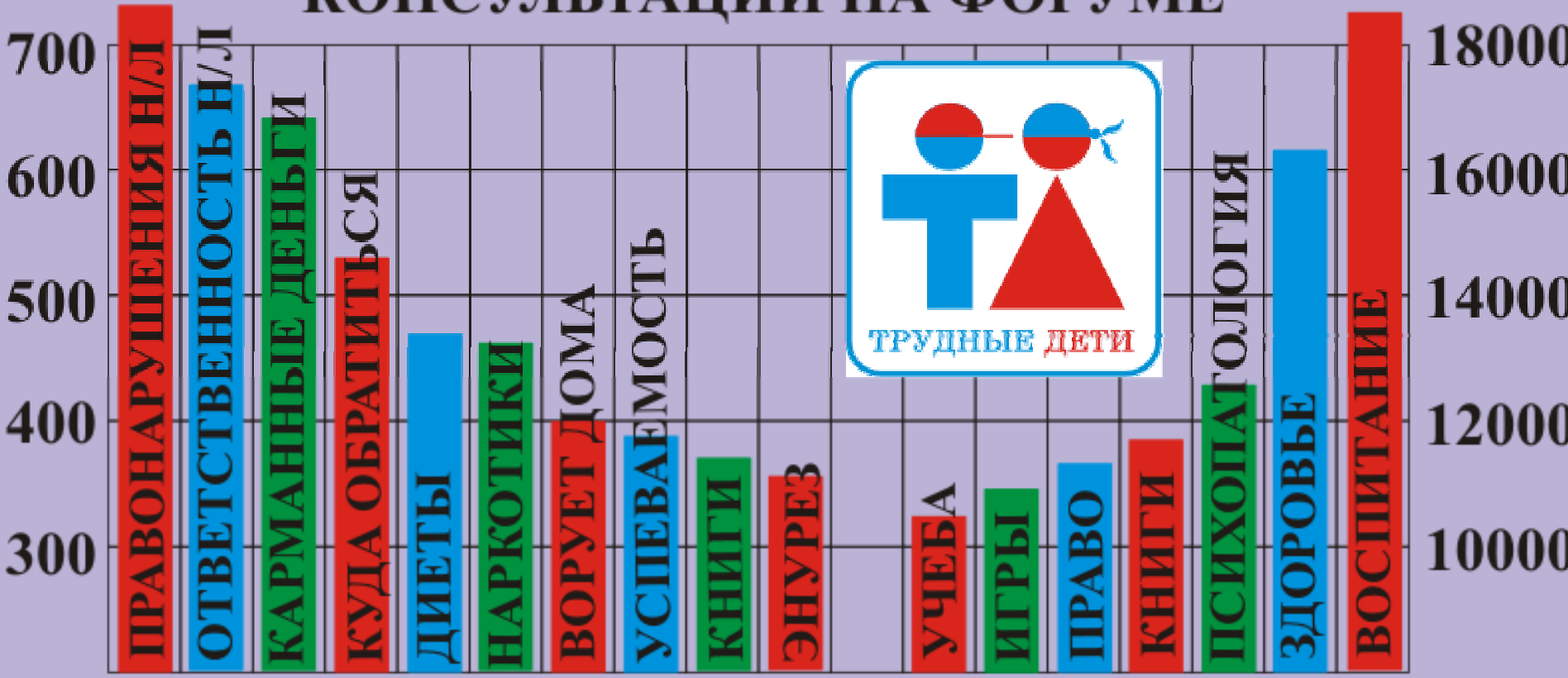
**ЭГОЦЕНТРИЧНОСТЬ С НЕДОСТАТОЧНОСТЬЮ
МЕХАНИЗМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ;
НЕСФОРМИРОВАННОСТЬ И НЕДОСТАТОЧНОСТЬ
МЕХАНИЗМА ЭМПАТИЧЕСКОГО ПОСТИЖЕНИЯ «ДРУГОГО»;
«ОБЕЗЛИЧЕННОСТЬ» И/ИЛИ СТАТУСНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ
ДРУГОГО: ПОДРОСТКА-СВЕРСТНИКА, ВЗРОСЛОГО;
ДОМИНАНТНОСТЬ ПРОЕКЦИОННОГО МЕХАНИЗМА
ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ;
НИЗКИЙ ПОРОГ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РЕАГИРОВАНИЯ
С ВНУТРЕННИМ НАПРЯЖЕНИЕМ;
ОГРАНИЧЕННЫЙ И СТЕРЕОТИПНЫЙ НАБОР РЕАКЦИЙ
НА СИТУАЦИИ ФРУСТРАЦИИ, КОНФЛИКТА, КРИЗИСА;
ОБЛЕГЧЕННОЕ ВОЗНИКНОВЕНИЕ
ПОЛИМОРФНЫХ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ РАССТРОЙСТВ;
ОБЛЕГЧЕННОЕ ФОРМИРОВАНИЕ
СОСТОЯНИЙ АДДИКЦИИ.**

ДИСТАНЦИОННОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НА СЕРВЕРЕ “ТРУДНЫЕ ДЕТИ”

otrok.ru

РАЗДЕЛЫ РЕСУРСА:
ВРАЧАМ - УЧИТЕЛЯМ - РОДИТЕЛЯМ - ПОДРОСТКАМ
БИБЛИОТЕКА - НЕТ НАРКОТИКАМ - НОВОСТИ
ФОРУМ - ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

КОНСУЛЬТАЦИИ НА ФОРУМЕ



Темы личных запросов

Темы общих запросов

Данные Пережогина Л. О., 2005